Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Антропология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
Современной антропологией изучается человек, как феномен:
А) Биологический
Б) Исторический
В) Социальный
Г) Биосоциальный
Д) Расовый
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.
Укажите синоним этнической антропологии:
А) Антропогенез
Б) Расоведение
В) Психология
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.
К особенностям современной урбанизации не относятся
А) Распространение вне центров и урбанизированных ареалов городского образа жизни
Б) Развитие крупных городских агломераций
В) Увеличение радиусов расселения в пределах агломераций и урбанизированных районов, связанных с местами приложения труда, зонами отдыха
Г) Увеличение числа образованных людей, рождаемости
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.
Что изучает морфология?
А) Физическое развитие человека

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между учеными и их основными идеями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ученый		Идея
1) Франц Боас и его школа	А)	Считали, что все культуры проходят в своем развитии одни и те же универсальные стадии, от простых к сложным
2) Алфред Кребер	Б)	Возродили эволюционные идеи в середине XX века с акцентом на многолинейность путей развития и технологию как основной двигатель прогресса
3) Л.Г. Морган, Э. Тайлор	В)	Критиковал классический эволюционизм, отстаивал идеи культурного релятивизма, исторического подхода и сбора полевых этнографических данных
4) Л. Уайт, Дж. Стюард	Г)	Один из виднейших учеников Ф. Боаса, автор концепции «культурных паттернов» и теории о «суперорганической» природе культуры

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите соответствие между понятиями и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Определение
1) Раса	А)	Исторический процесс формирования рас и их дальнейшего изменения
2) Расогенез	Б)	Систематизация человеческих популяций на основе комплекса наследственных биологических признаков (антропологических типов)
3) Расообразование	В)	Совокупность людей, обладающих общностью физического типа, происхождение которого связано с определенным ареалом
4) Антропологическая классификация	Г)	Процесс возникновения и закрепления расовых признаков в популяциях под влиянием факторов микроэволюции

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите соответствие между критерием классификации языков и типом классификации, для которого он является основным. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Критерий	Тип классификации
1) Общность происхождения, историческое родство	А) Морфологическая (типологическая)
2) Способы соединения морфем и выражения грамматических значений	Б) Ареальная
3) Сходства, возникшие вследствие длительных контактов народов	В) Генеалогическая (генетическая)
4) Сходство фонетических систем и моделей	Г) Фонологическая

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите соответствие между направлением и его ключевым методом или объектом изучения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Направление	Ключевой метод/Объект изучения
1) Диффузионизм	А) Изучение культур как целостных систем, состоящих из взаимосвязанных элементов (институтов, обычаев, верований)
2) Функционализм (Б. Малиновский)	Б) Выявление универсальных, инвариантных структур человеческого мышления, скрывающихся за культурными явлениями
3) Структурализм (К. Леви-Стросс)	В) Анализ культурных черт и их распространения из определенных центров («культурных кругов»)
4) Системный подход	Г) Объяснение каждого элемента культуры через его полезную функцию для удовлетворения потребностей индивида и поддержания целостности общества

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность основных этапов антропогенеза, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Палеоантропы (неандертальцы)

Б) Неоантропы (человек разумный)

В) Проантропы (австралопитеки)

Г) Архантропы (человек прямоходящий)

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильную последовательность идей в средневековой психологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Этническая парциация
Б) Межэтническая интеграция
В) Этническая консолидация
Г) Этническая фузия
Д) Этническая сепарация
Ж) Этническая ассимиляция
Правильный ответ: В, Д, А, Г, Ж, Б
Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите правильную последовательность построения семиотической системы культуры, от ее мельчайших элементов к целостной функционирующей структуре. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Определение символа как усложненной единицы
Б) Естественные языки как первичная моделирующая система
В) Понятие «знака» как элементарной единицы
Г) «Культурный код» как алгоритм работы этой системы
Д) Понятие «языка культуры» как вторичной моделирующей системы
Ж) Язык как этнический фактор
Правильный ответ: В, А, Б, Д, Г, Ж
Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите правильную последовательность основных языковых семей мира по численности носителей (от большей к меньшей). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Сино-тибетская семья
Б) Индоевропейская семья
В) Афразийская (семито-хамитская) семья
Г) Нигеро-конголезская семья
Правильный ответ: Б, А, Г, В
Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – это совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной и культурной средах.

Правильный ответ: антропология
Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ предложил периодизацию онтогенеза, выделяя в ней четыре периода человеческой жизни: весну, лето, осень, зиму.

Правильный ответ: Пифагор

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ не исследует историю становления человеческого общества.

Правильный ответ: расоведение

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – это развитие организма человека.

Правильный ответ: онтогенез

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ признак – это конкретное выражение любого биологического свойства человеческого организма, которое может принимать разную выраженность у разных индивидов, а также может быть точно измерено или описано.

Правильный ответ: антропологический

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ возраст – это достигнутый организмом уровень морфофункционального созревания, который мы получаем, сравнивая развитие по разным критериям.

Правильный ответ: биологический

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Статусная _____ – это формы досуга и потребления из одной страты, как правило, высшей, перенимаются другими как средство повысить свой собственный статус.

Правильный ответ: диффузия

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Социальная _____ – это расслоение и иерархическая организация различных слоев общества.

Правильный ответ: стратификация

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите три стадии онтогенеза человека по схеме В.В. Бунака.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

В.В. Бунак выделил три стадии:

1. Прогрессивная (включает внутриутробный период, детство и юность, идет рост тела).

2. Стабильная (увеличение веса, стабильность функциональных показателей).

3. Регрессивная (падение веса и функциональных показателей, старение).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «прогрессивная», «стабильная», «регрессивная» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите два основных процесса, которые, по мнению Ж. Пиаже, обеспечивают адаптацию (равновесие) организма со средой.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

К основным процессам, обеспечивающим адаптацию организма к среде, относятся процессы ассимиляции (включение новой информации в уже существующие схемы действий) и аккомодации (изменение существующих схем под воздействием новой информации).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «ассимиляция», «аккомодация» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите три уровня морального развития, которые выделил Л. Колберг.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Уровни морального развития:

1. Доморальный уровень (ориентация на страх наказания).

2. Конвенциональная мораль (ориентация на стыд перед окружающими).

3. Автономная мораль (ориентация на совесть и внутренние принципы).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний: «доморальный уровень», «конвенциональная мораль», «автономная мораль» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите минимум три основные структурные компоненты (составляющие) этногенеза.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Этногенез – это процесс сложения этнической системы (этноса) от момента ее возникновения до исчезновения или трансформации в новую систему. Это сложный, многокомпонентный процесс, включающий в себя как начальное формирование этноса, так и все последующие этапы его исторического существования.

Основные составляющие процесса:

1. Происхождение (генезис) этноса.
2. Историческое бытие этноса.
3. Взаимодействие с другими этносами.
4. Этническая эволюция и трансформация.
5. Завершение этногенеза (исход).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «происхождение (генезис) этноса», «взаимодействие с другими этносами», «завершение этногенеза (исход)» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Антропология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин №_9_ от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва